



الرياضيات

الصف الحادي عشر - الفرع الأدبي
الفصل الدراسي الثاني

11

إجابات التمارين

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📞 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 🎤 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo



إجابات كتاب التمارين للصف الحادي عشر الأدبي / الفصل الدراسي الثاني

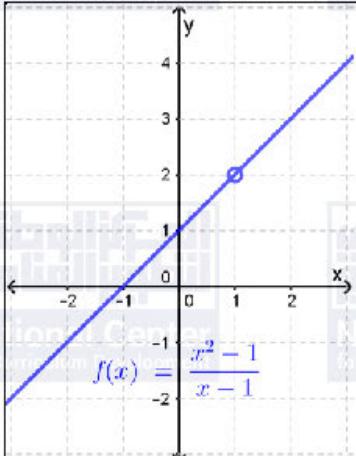
الوحدة 4 (الاقترانات المنشعبية)

حلول أسلمة أستعد لدراسة

1



السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
6	1	<p>المجال هو جميع قيم x الحقيقة ، المدى هو جميع قيم y الحقيقة</p>



المجال هو جميع قيم x الحقيقة ما عدا 1،
المدى هو جميع قيم y الحقيقة ما عدا 2

$$y = -\frac{4}{5}x + 4$$

$$y = \frac{1}{2}x$$

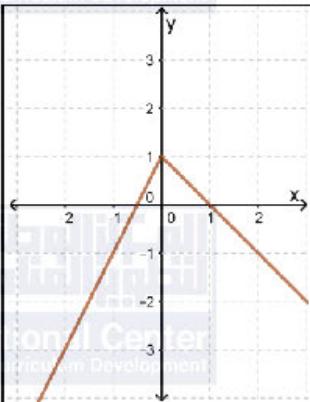
6 2

7 3

7 4

الدرس 1 (الاقترانات المتشعبية)

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
8	1	المجال هو جميع قيم x الحقيقة
8	2	$f(1) = 0$ ، $f(0) = 1$ ، $f(-2) = -3$



المجال هو جميع قيم x الحقيقة ،
المدى هو جميع قيم y الحقيقة التي تتنسى للفترة
 $(-\infty, 1]$

8 3

National Center
for Curriculum Development

$$f(x) = \begin{cases} -2x - 1, & x \leq 2 \\ -x + 4, & x > 2 \end{cases}$$

8 4

$$f(x) = \begin{cases} -4, & x < -2 \\ x - 2, & -2 \leq x < 2 \\ -2x + 4, & x \geq 2 \end{cases}$$

8 5

National Center
for Curriculum Development

$$f(x) = \begin{cases} 15, & 0 < x \leq 300 \\ 20, & x > 300 \end{cases}$$

8 6

National Center
for Curriculum Development

$$f(x) = \begin{cases} 12, & 0 < x \leq 5 \\ 14, & 5 < x \leq 8 \end{cases}$$

8 7

الدرس 2 (افتراض القيمة المطلقة)

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
9	1	$f(x) = \begin{cases} x - 3, & x \geq 3 \\ 3 - x, & x < 3 \end{cases}$
9	2	$f(-1) = 4 , f(3) = 0 , f(4) = 1$



National Center
for Curriculum Development

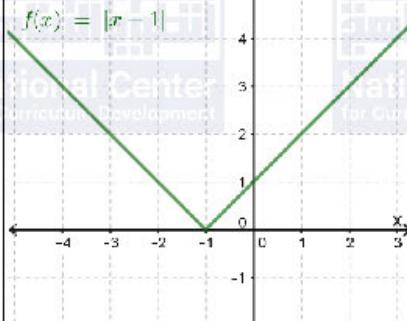
$$f(x) = \begin{cases} 4 - 2x, & x < 2 \\ 2x - 4, & x \geq 2 \end{cases}$$

$$f(-2) = 8 \quad , \quad f(2) = 0 \quad , \quad f(3) = 2$$

9 3

9 4

المجال هو جميع قيم x الحقيقة ،
المدى هو جميع قيم y الحقيقة التي تتناسب للفترة
 $[0, \infty)$

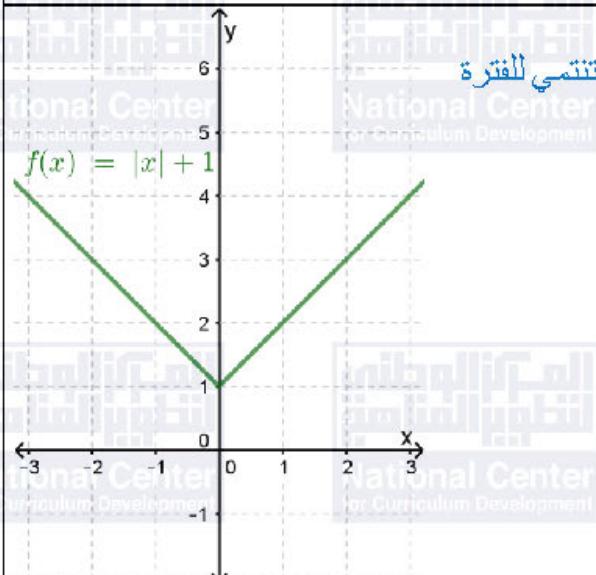


National Center
9 Curriculum Development

5

المجال هو جميع قيم x الحقيقة ،
المدى هو جميع قيم y الحقيقة التي تتناسب للفترة
 $[1, \infty)$

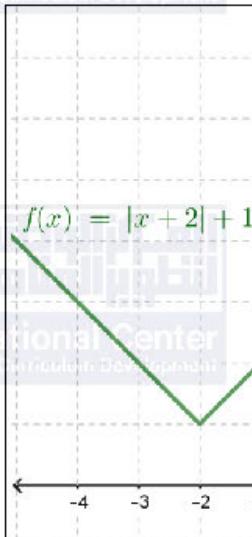
9 6



National Center
6 Curriculum Development

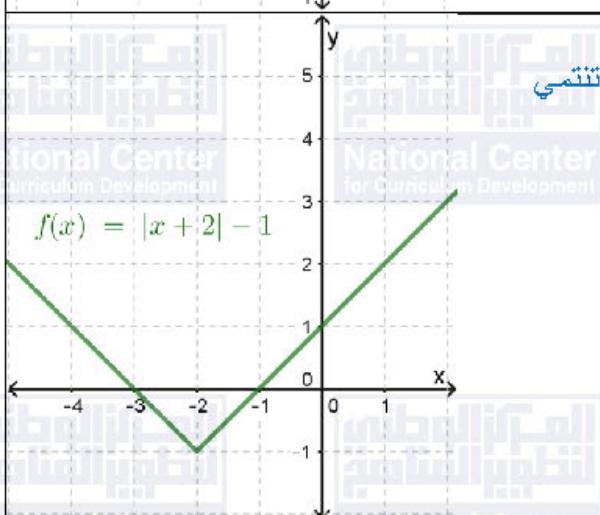
5

National Center
for Curriculum Development



المجال هو جميع قيم x الحقيقة ،
المدى هو جميع قيم y الحقيقة التي تتنمي
للفترة $[1, \infty)$

9 7
National Center
for Curriculum Development



المجال هو جميع قيم x الحقيقة ،
المدى هو جميع قيم y الحقيقة التي تتنمي
للفترة $[-1, \infty)$

9 8
National Center
for Curriculum Development

- | | | |
|------------------|---|----|
| $f(x) = x - 3 $ | 9 | 9 |
| $f(x) = x + 3 $ | 9 | 10 |
| $f(x) = x + 3$ | 9 | 11 |
| $f(x) = x - 3$ | 9 | 12 |

9 9
National Center
for Curriculum Development

9 10
National Center
for Curriculum Development

9 11
National Center
for Curriculum Development

9 12
National Center
for Curriculum Development



الوحدة 5 (ال نهايات والمشتق)

حلول أسلمة أستعد لدراسة

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
1	10	<p>المجال هو جميع قيم x الحقيقية ، المدى هو جميع قيم y الحقيقية</p>
2	10	<p>المجال هو جميع قيم x الحقيقة التي تتنمي إلى $[-2, \infty)$ المدى هو جميع قيم y الحقيقة التي تتنمي إلى $(-3, 3] \cup \{4\}$</p>
3	11	$3x^2 - 6x = 3x(x - 2)$
4	11	$x^2 - 36 = (x - 6)(x + 6)$
5	11	$x^2 + 3x + 2 = (x + 1)(x + 2)$
6	11	$x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$
7	11	$x^2 - x - 2 = (x + 1)(x - 2)$



$$2x^2 - 6x + 4 = 2(x - 1)(x - 2)$$

11 8

$$x^3 - 27 = (x - 3)(x^2 + 3x + 9)$$

11 9

$$2x^3 + 128 = 2(x + 4)(x^2 - 4x + 16)$$

11 10

الدرس 1 (ال نهايات والاتصال)

الإجابة / الحل التفصيلي

رقم الصفحة

السؤال 12 1

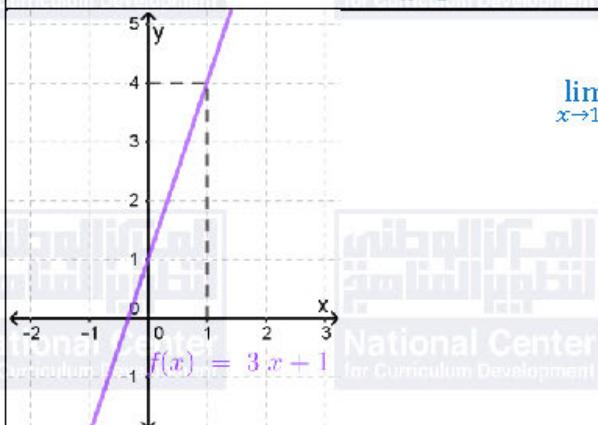
$$\lim_{x \rightarrow 2} h(x) \text{ غير موجودة}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = 3$$

السؤال 12 2

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = 3$$

السؤال 12 3



بياناً (من الشكل المجاور)

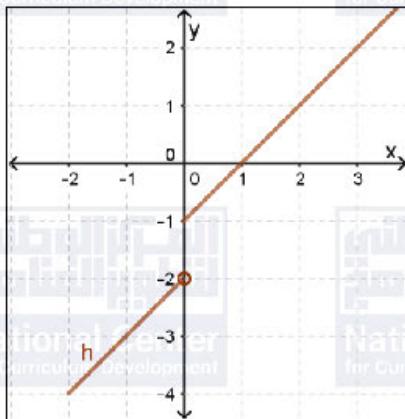
$$\lim_{x \rightarrow 1^+} (3x + 1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (3x + 1) = 4$$

إذن ؟

عددياً (من الجدول أدناه)

0.9	0.99	0.999	1	1.001	1.01	1.1
3.7	3.97	3.997	1	4.003	4.03	4.3

$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x + 1) = 4 \text{ إذن ؟ } \lim_{x \rightarrow 1^+} (3x + 1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (3x + 1) = 4$$



بيانياً (من الشكل المجاور)

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) = -2$$

أي أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} h(x)$$

إذن؛ $\lim_{x \rightarrow 0} h(x)$ غير موجودة

عددياً (من الجدول أدناه)

-0.1	-0.01	-0.001	0	0.001	0.01	0.1
-1.1	-1.01	-1.001		-1.999	-1.99	-1.9

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) \text{ ، أي أن } \lim_{x \rightarrow 0} h(x) = -2$$

إذن؛ $\lim_{x \rightarrow 0} h(x)$ غير موجودة

$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + x - 1)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3) + \lim_{x \rightarrow 1} (x) - \lim_{x \rightarrow 1} (1)$$

$$= 3(\lim_{x \rightarrow 1} x)^3 + \lim_{x \rightarrow 1} (x) - \lim_{x \rightarrow 1} (1)$$

$$= 3(1)^3 + 1 - 1$$

$$= 3$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{2x^2 + 8}$$

$$= \sqrt{\lim_{x \rightarrow 2} (2x^2 + 8)} = \sqrt{\lim_{x \rightarrow 2} (2x^2) + \lim_{x \rightarrow 2} (8)}$$

$$= \sqrt{2 \times (\lim_{x \rightarrow 2} (x))^2 + \lim_{x \rightarrow 2} (8)} = \sqrt{2 \times (2)^2 + 8}$$

$$= \sqrt{16}$$

$$= 4$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{5x - 20}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{5(x - 4)}{x - 4} = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x + 1)(x + 1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} (x + 1) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x^2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2(x - 1)}{(x - 1)(x + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2}{x + 1} = \frac{1}{2}$$

12 5

12 6

12 7

12 8

12 9

12 10



$$f(1) = 1 + 1 = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x + 1) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (2x^2) = 2$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2 = f(1)$$

إذن: f متصل عند $x = 1$

بما أن g غير معروف عند $x = 1$ ، فإنه غير متصل عند $x = 1$

12 11

$$h(-2) = 2(-2) = -4$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} h(x) = \lim_{x \rightarrow -2} (x + 2) = 0$$

$$h(-2) \neq \lim_{x \rightarrow -2} h(x)$$

إذن: h غير متصل عند $x = -2$

12 13

$$q(2) = -12$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} q(x) &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{8 - x^3}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(2 - x)(4 + 2x + x^2)}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} -1(4 + 2x + x^2) = -12 \end{aligned}$$

$$q(2) = \lim_{x \rightarrow 2} q(x) = -12$$

إذن: q متصل عند $x = 2$

12 14

الدرس 2 (المشتقة)

الإجابة / الحل التفصيلي

رقم الصفحة

السؤال

$$f'(0) = 5$$

13 1

$$f'(-3) = 1$$

13 2

$$f'(2) = 6$$

13 3

$$f'(1) = 10$$

13 4

$$f'(1) = 10$$

13 5

National Center for Curriculum Development	National Center for Curriculum Development	National Center for Curriculum Development	National Center for Curriculum Development
$f'(2) = -1$		13	6
$\frac{dy}{dx} = 0$		13	7
$\frac{dy}{dx} = -\pi$		13	8
$\frac{dy}{dx} = x^2 - 10x^{-3} - 7 = x^2 - \frac{10}{x^3} - 7$		13	9
$\frac{dy}{dx} = 12x^2 + \frac{1}{3}$		13	10
$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{\sqrt{x}}$		13	11
$\frac{dy}{dx} = 8\sqrt[3]{x} - \frac{8}{x^3}$		13	12
$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{4\sqrt{x}}$		13	13
$\frac{dy}{dx} = 16\sqrt[5]{x^5} + 2x$		13	14
$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}} - \frac{3}{\sqrt{x^5}}$		13	15
$\frac{dy}{dx} = 2x + 6$		13	16
$100 - 16t^2 = 0 \Rightarrow t = \sqrt{\frac{100}{16}} = \frac{10}{4} = 2.5 \text{ sec}$		13	17
$h'(x) = -32t$			
$h'(2.5) = -32(2.5) = -80 \text{ ft/sec}$			

الدرس 3 (التزايد والتناقص لكثيرات الحدود)

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	National Center for Curriculum Development
للاقتران f قيم حرجة عند $x = -1$ ، $x = 2$ ، و $x = 0$	14	1	National Center for Curriculum Development
الاقتران f متناقص في $(-\infty, -1)$ ، وفي $(2, \infty)$ ، ومتزايد في $(-1, 2)$	14	2	National Center for Curriculum Development
$(4, -8)$	14		National Center for Curriculum Development
$(-1, 1)$	14		National Center for Curriculum Development



	(0, 6) , (4, -26)	14	4
	$\left(2, \frac{16}{3}\right)$, $\left(-2, \frac{-16}{3}\right)$	14	5
	$\left(-1, \frac{20}{3}\right)$, $(3, -4)$	14	6
	(1, 5) , (3, 1)	14	7
	متناقص في $(-\infty, 1)$ ، ومتزايد في $(1, \infty)$	14	8
	متناقص في $(-1, 3)$ ، ومتزايد في $(-\infty, -1)$ وفي $(3, \infty)$	14	9
	متناقص في $(3, 5)$ ، ومتزايد في $(-\infty, 3)$ وفي $(5, \infty)$	14	10
	متزايد في $(-2, 2)$ ، ومتناقص في $(-\infty, -2)$ وفي $(2, \infty)$	14	11
	لا يوجد نقاط حرجة لا يوجد قيم عظمى أو قيم صغرى	14	12
	$(1, -2)$ نقطة حرجة ، وعندما لا يلتقيان قيمة صغرى محلية (ومطلقة)	14	13
	(0, 0) $(2, -4)$ نقطة حرجة، وعندما لا يلتقيان قيمة عظمى محلية	14	14
	$(-1, \frac{7}{3})$ نقطة حرجة، وعندما لا يلتقيان قيمة عظمى محلية $(3, \frac{-25}{3})$ نقطة حرجة، وعندما لا يلتقيان قيمة صغرى محلية	14	15
$h(t) = 96t - 16t^2$ $h'(t) = 96 - 32t$ $96 - 32t = 0 \Rightarrow t = 3$ $h(3) = 96(3) - 16(3)^2 = 288 - 144 = 144 \text{ ft}$		14	16



16, 18, 20 1

-162, 486, -1458 2

تصنيف الممتalaة إلى خطية أو تربيعية أو تكعيبية

الحد العام يمثل الممتalaة وهي خطية 1

$$T(75) = 224$$

الحد العام يمثل الممتalaة وهي تربيعية 2

$$T(75) = 11248$$

الحد العام يمثل الممتalaة وهي تكعيبة 3

$$T(75) = 421880$$

الحد العام يمثل الممتalaة وهي خطية 4

$$T(75) = -149$$

إيجاد الحد العام لممتalaة

$$T(n) = n^2$$

$$T(n) = n^3 + 4$$

$$T(n) = 10n$$

$$T(n) = n^3 + 1$$

$$T(n) = n^2 + 5$$

2

3

4

5

6



الدرس 1 : المتاليات والمتسلسلات

رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
1	17	متسلسلة غير منتهية $\sum_{k=1}^{\infty} (6k - 1)$
2	17	متسلسلة منتهية $\sum_{k=1}^{4} (6k - 16)$
3	17	متسلسلة منتهية $\sum_{k=1}^{5} (6k^2 - 1)$
4	17	متسلسلة غير منتهية $\sum_{k=1}^{\infty} 7$
5	17	متسلسلة غير منتهية $\sum_{k=1}^{\infty} (3 - 4k)$
6	17	متسلسلة منتهية $\sum_{k=1}^{6} (-9)$
7	17	$2+9+18+23+30+37=119$
8	17	$-2+12+50+124+246=430$
9	17	$8+5+0-7=6$
10	17	$4+8+12+16+20+24=84$
11	17	$0+3+6=9$
12	17	$-2-2-2-2-2-2-2-2=-18$
13	17	$\sum_{k=1}^{10} (1000 - 10k)$
14	17	$\sum_{k=1}^n \frac{k(k + 1)}{2}$



الدرس 2 : المتاليات والمتسلسلات الحسابية

رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	المتالية حسابية
1	18	$d = -3$	المتالية حسابية
2	18	$d = -0.7$	المتالية حسابية
3	18	$d = 9$	المتالية حسابية
4	18	$d = -5$	المتالية حسابية
5	18	$d = 9$	المتالية حسابية
6	18	$d = 0.25$	المتالية حسابية
7	18	$a_n = 8 - 5n$	المتالية حسابية
8	18	$a_n = 58 - 7n$	المتالية حسابية
9	18	$a_n = 3.4 - 0.4n$	المتالية حسابية
10	18	$a_n = 9n - 5$	المتالية حسابية
11	18	$a_n = 3 + 2n$	المتالية حسابية
12	18	$a_n = 88 - 3n$	المتالية حسابية
13	18	$S_n = (19) \left(\frac{10 + 172}{2} \right) = 1729$	المتالية حسابية
14	18	$S_n = (22) \left(\frac{29 - 76}{2} \right) = -517$	المتالية حسابية
15	18	$S_n = (11) \left(\frac{-7 + 3}{2} \right) = -22$	المتالية حسابية
16	18	$S_n = (17) \left(\frac{60 + 44}{2} \right) = 884$	المتالية حسابية
17	18	$S_n = (13) \left(\frac{-5 - 65}{2} \right) = -455$	المتالية حسابية
18	18	$S_n = (88) \left(\frac{3 + 3}{2} \right) = 264$	المتالية حسابية
19	18	$a_n = 75 + 15n$ $S_n = (14) \left(\frac{90 + 285}{2} \right) = 2625 \text{ min}$	المتالية الهندسية
		أي أن مجموع ساعات عملها هو 43 ساعة و 45 دقيقة خلال الأسبوعين	

الدرس 3 : المتاليات والمتسلسلات الهندسية



رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
1	19	المتالية هندسية $r = -4$
2	19	المتالية هندسية $r = 0.5$
3	19	المتالية هندسية $r = 0.2$
4	19	المتالية هندسية $r = 5$
5	19	المتالية هندسية $r = 4$
6	19	المتالية ليست هندسية
7	19	$a_n = 6(-2)^{n-1}$
8	19	$a_n = 88(0.5)^{n-1}$
9	19	$a_n = 10(3)^{n-1}$
10	19	$a_n = \frac{5}{4}(2)^{n-1}$
11	19	$a_n = (3)^{n-1}$
12	19	$a_n = -6(-2)^{n-1}$
13	19	$S_n = \frac{(2)(1 - 4^{18})}{1 - 4} \approx 4.58 \times 10^{10}$
14	19	$S_n = \frac{(0.6)(1 - 2^{17})}{1 - 2} = 78642.6$
15	19	$S_n = \frac{(1)(1 - 3.5^{20})}{1 - 3.5} \approx 3 \times 10^{10}$
16	19	$S_n = \frac{(3)(1 - 0.3^9)}{1 - 0.3} = 4.28562993$
17	19	$S_n = \frac{(5)(1 - 6^{15})}{1 - 6} \approx 4.7 \times 10^{11}$
18	19	$S_n = \frac{(1)(1 - 0.1^{12})}{1 - 0.1} = 1.111111111$
19	19	$a_n = 600(1.35)^{n-1}$ $S_n = \frac{(600)(1 - 1.35^4)}{1 - 1.35} \approx 3980$

الدرس 4 : المتسلسلات الهندسية اللاحقة

رقم الصفحة	رقم السؤال
20	1
20	2

$S_1 = 192$

$S_2 = 192 + 48 = 240$

$S_3 = 192 + 48 + 12 = 252$

$S_4 = 192 + 48 + 12 + 3 = 255$

$S_5 = 192 + 48 + 12 + 3 + \frac{3}{4}$

$$= \frac{1023}{4}$$

n	S _n
1	192
2	240
3	252
4	255
5	256.75

$S_1 = 2$

$S_2 = 2 + 10 = 12$

$S_3 = 2 + 10 + 50 = 62$

$S_4 = 2 + 10 + 50 + 250 = 312$

$S_5 = 2 + 10 + 50 + 250 + 1250$

$$= 1562$$

n	S _n
1	2
2	12
3	62
4	312
5	1562



$$S_1 = 1$$

$$S_2 = 1 + \frac{1}{9} = \frac{10}{9}$$

$$S_3 = 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{81} = \frac{91}{81}$$

$$S_4 = 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{81} + \frac{1}{729} = \frac{820}{729}$$

$$S_5 = 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{81} + \frac{1}{729} + \frac{1}{6561} = \frac{7381}{6561}$$

$$S_1 = 2$$

$$S_2 = 2 + \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$$

$$S_3 = 2 + \frac{2}{5} + \frac{2}{25} = \frac{62}{25}$$

$$S_4 = 2 + \frac{2}{5} + \frac{2}{25} + \frac{2}{125} = \frac{312}{125}$$

$$S_5 = 2 + \frac{2}{5} + \frac{2}{25} + \frac{2}{125} + \frac{2}{625} = \frac{1562}{625}$$

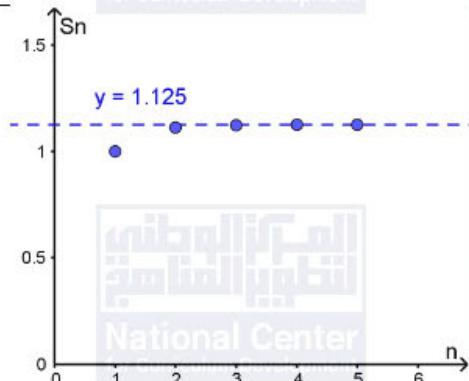
$$S_1 = 8$$

$$S_2 = 8 - 8 = 0$$

$$S_3 = 8 - 8 + 8 = 8$$

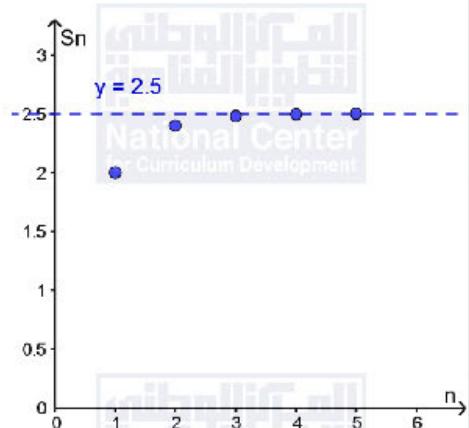
$$S_4 = 8 - 8 + 8 - 8 = 0$$

$$S_5 = 8 - 8 + 8 - 8 + 8 = 8$$



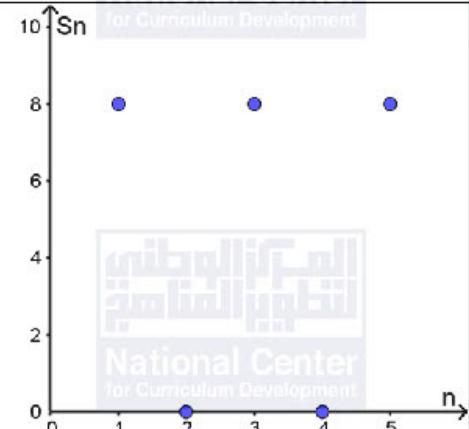
20

3



20

4



20

5



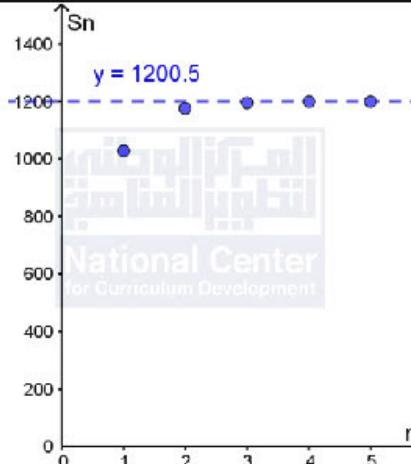
$$S_1 = 1029$$

$$S_2 = 1029 + 147 = 1176$$

$$S_3 = 1029 + 147 + 21 = 1197$$

$$\begin{aligned} S_4 &= 1029 + 147 + 21 + 3 \\ &= 1200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_5 &= 1029 + 147 + 21 + 3 + \frac{3}{7} \\ &= \frac{8403}{7} \end{aligned}$$



20

6

$$|r| = \left| \frac{5}{3} \right| > 1$$

متباينة

$$|r| = \left| \frac{1}{3} \right| < 1$$

متقاربة

$$S_{\infty} = \frac{\frac{3}{1}}{1 - \frac{1}{3}} = 4.5$$

$$|r| = \left| -\frac{1}{2} \right| < 1$$

متقاربة

$$S_{\infty} = \frac{\frac{2}{7}}{1 + \frac{1}{2}} = \frac{4}{21}$$

$$|r| = \left| \frac{1}{3} \right| < 1$$

متقاربة

$$S_{\infty} = \frac{\frac{297}{1}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{891}{2}$$

$$|r| = \left| \frac{1}{2} \right| < 1$$

متقاربة

20

9

20

10

20

11



$S_{\infty} = \frac{64}{1 - \frac{1}{2}} = 128$		
$ r = \left \frac{5}{4} \right > 1$	متباينة	20 12
$a_1=0.32, r=0.01$	$\frac{32}{99}$	20 13
$a_1=0.09, r=0.01$	$\frac{1}{11}$	20 14
$a_1=0.8, r=0.1$	$\frac{8}{9}$	20 15
$a_1=0.44, r=0.01$	$\frac{4}{9}$	20 16
$a_1=0.92, r=0.01$	$\frac{92}{99}$	20 17
$a_1=0.5, r=0.1$	$\frac{5}{9}$	20 18
$S_{\infty} = \frac{1.1}{1 - 0.68} = 3.4375 \text{ m}$	National Center for Curriculum Development	20 19